



Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"

Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo tel:
0734/621273 - fax: 0734/601112
CF: 90055090444 – CM:APIC841002 sito web:
www.isfracassetticapodarco.gov.it e-mail:
isfracassetticapodarco@gmail.com Istituto a indirizzo musicale



UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Progetto linguistico di italiano L2 a favore di minori immigrati Scuola
Primaria**

TITOLO

Ins. Palombi Rita

Livello: A1

Classe: 3[^]

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO :

ClasseIII

Discipline interessate (ma anche saperi ed educazioni implicati): Italiano-storia-geografia-matematica-arte- motoria

Obiettivi Formativi Personalizzati (O.F.P.)

- **Ascoltare e comprendere**
- **Comunicare oralmente**
- **Leggere e comprendere diversi tipi di testo**
- **Produrre testi scritti di vario genere**
- **Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali**

<p style="text-align: center;">Standard di apprendimento da far acquisire (O.S.A)</p>	<p>Conoscenze</p> <p>1-Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio della classe</p> <p>2-Ascoltare e comprendere micro-messaggi orali relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana,.</p> <p>3-Ascoltare e comprendere brevi storie legate.</p> <p>4-Parlare con pronuncia "accettabile" al fine di essere compresi.</p> <p>5-Usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per denominare e indicare</p> <p>6-Decodificare e leggere</p> <p>7-Scrivere e trascrivere</p> <p>8-Consolidare la competenza ortografica</p>
---	---

Abilità

- 1a- rispondere ai saluti
- 1b-comprendere ed eseguire comandi che richiedono una “risposta fisica”(avvicinarsi, alzarsi, sedersi...
- 1c-comprendere e agire consegne relative ad attività di manipolazione(taglia, incolla, colora...)
- 1d.comprendere ed eseguire indicazioni di lavoro scolastico(leggi, copia, scrivi...)
- 1e.comprendere semplici osservazioni di valutazione sul lavoro svolto(bravo, bene...)

- 2a-comprendere il significato globale con l'aiuto di elementi chiave e di facilitazioni paralinguistiche
- 2b-comprendere e riconoscere i nuovi vocaboli appresi
- 2c-apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita scolastica e alla vita quotidiana.

- 3a-comprendere il contenuto globale
- 3b-individuare i personaggi, i luoghi, le azioni
- 3c-riordinare il racconto in sequenze cronologiche di immagini
- 3d-scegliere la frase più significativa come legenda di ciascuna sequenza

- 4a-riprodurre i suoni italiani non presenti nella lingua madre(arabo)

- 5a-denominare cose, persone, animali, reali e non
- 5b-usare il lessico appreso in nuovi contesti

- 6a-possedere la corrispondenza fonema-grafema
- 6b-leggere i digrammi, i trigrammi e i suoni complessi

- 6c-associare la parola all'immagine
- 6d.associare brevi frasi a immagini
- 6e.ordinare in sequenze
- 6f-trovare la parola mancante
- 6g-riordinare la frase
- 7a -riprodurre i suoni semplici e complessi
- 7b-scrivere parole conosciute per dettatura
- 7c-scrivere brevi frasi per dettatura
- 7d-sostituire la parola al disegno o all'immagine
- 7e-trovare la parola mancante
- 7f-riordinare la frase
- 8a-usare i digrammi, i trigrammi e i suoni complessi
- 8b-distinguere i suoni doppi
- 8c-individuare la frase minima con il supporto di domande strutturate e di immagini

<p>Metodi</p>	<p>Strumenti utilizzati Anche in italiano 1 Favaro-Bettinelli Nicola Milano Editore</p> <p>Peperoncino metodo classe prima AA.VV. Giunti Scuola</p> <p>Biribò – gioco interattivo per apprendere e consolidare la lettoscrittura</p> <p>Ivana Sacchi – laboratori interattivi: giochi matematici. Logica puzzle, labirinti, schede di storia e geografia...</p> <p>Peperoncino 3 matematica AA.VV Giunti Scuola</p>
<p>Soluzioni organizzative</p>	<p>Potenziamento 2 ore settimanali Attività varie in classe</p>
<p>ITINERARIO DI LAVORO IN BREVE</p>	
<p>Modalità di verifica</p>	<p>X osservazione dell'insegnante nel piccolo gruppo; Xsomministrazione di schede da completare; questionari orali</p>